



*КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ  
ВИЩОЇ ШКОЛИ*

# Дисципліна „Тренінг самопізнання та розвитку комунікативної компетентості ”

1

факультет  
гуманітарної та економічної освіти

2

кафедра  
педагогіки вищої школи

3

Дисципліна широкого вибору

4

Дисципліна широкого вибору

5

рівень вищої освіти  
перший (бакалаврський) / другий (магістерський)

*Викладач:*

Панасенко Елліна Анатоліївна – доктор педагогічних наук,  
професор

*профайл викладача:*

<http://www.slavdpu.dn.ua/index.php/kafedra-praktychnoi-psykholohii/sklad-kafedri>

*e-mail* – [ellinapanasenko@ukr.net](mailto:ellinapanasenko@ukr.net)

*сторінка курсу в Moodle:*

<http://ddpu.edu.ua:9090/moodle/course/view.php?id=1690>

*розклад консультацій:* п'ятниця 13.00 до 14.00

## *Анотація до дисципліни:*

**Об'єкт:** процес самопізнання та комунікативна компетентність.

**Предмет:** формування здатності до постійного самопізнання та розвиток комунікативної компетентності засобами тренінгу.

**Навчальна дисципліна «Тренінг самопізнання та комунікативної компетентності»** спрямована допомогти здобувачів пізнати себе, знайти свої сильні сторони та зони росту, оволодіти навичками самоспостереження, самоаналізу та рефлексії, сприяти розвитку ораторського мистецтва, сенситивності, емпатійності, гнучкості мислення, здатності знаходити спільну мову з різними людьми, вміти аргументовано роз'яснювати та переконувати, вести за собою, мотивувати та надихати до саморозвитку інших



***Мета навчальної дисципліни:***

оволодіння здобувачами комунікативною компетентністю шляхом пізнання своєї особистості, ідентичності та вдосконалення навичок спілкування та міжособистісної взаємодії через цілеспрямований процес організації тренінгової діяльності.

## *Очікувані результати навчання:*

- Бути емпатійним, сенситивним, володіти критичним мисленням, використовувати вербальні засоби впливу на особистість.
- Дотримуватись норм при проведенні діагностики, бути об'єктивним та критичним.
- Аналізувати зміст проблеми, розуміти механізм її утворення; визначати доцільну стратегію розвитку чи корекції, сприяти підтримці ментального здоров'я.
- Знати правила спілкування, розуміти та аналізувати механізми, закономірності впливу на особистість у процесі спілкування.
- Вступати у комунікацію з різними категоріями людей, бути зрозумілим, толерантним.
- Розуміти інформацію з вербальних та невербальних каналів комунікації, робити обґрунтовані висновки, презентувати та відстоювати їх.

## *Очікувані результати навчання:*

- Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, взаємодіяти і обирати методи впливу на співрозмовника, дотримуючись норм професійної етики.
- Організовувати роботу групи, знаходити підходи до кожної особистості в колективі.
- Здійснювати пошук тренінгових вправ та завдань відповідно до проблематики, конструювати композицію тренінгового заняття.
- Рефлексувати та приймати усвідомленні обґрунтовані рішення, прагнути до постійного самопізнання та самовдосконалення.

## *Інформаційний обсяг навчальної дисципліни:*

1. Самопізнання особистісно-характерологічної сфери особистості.  
Щоденник самопізнання: від рефлексії до самопрезентації.
2. Самопізнання мотиваційно-ціннісної сфери особистості.
3. Самопізнання емоційно-вольової сфери особистості.
4. Дослідження власної сфери здібностей та можливостей.
5. Самопізнання сфери відносин з іншими людьми.
6. Самопізнання власного життєвого шляху.
7. Тренінг розвитку перцептивних навичок та емпатійних умінь.
8. Тренінг розвитку експресивних умінь особистості.
9. Тренінг розвитку саморегуляції комунікативної діяльності.
10. Тренінг розвитку технічних умінь комунікативної діяльності.